

新北市立忠孝國民中學 114 學年度七升八年級暑假作業須知

一、繳交日期：115 年 8 月 31 日(星期一)開學日

二、繳交項目：

- (一) 每位七升八年級同學，無論參加暑假學藝活動與否，皆需完成並繳交藝術與健體領域作業，未依規定繳交者，由教務處提報記警告乙次。

領域別	作業方式	備註
藝術	直笛吹奏：樂譜〈好樂笛 A〉，第 29 頁〈台灣心跳聲〉。 藝文活動演出或電影欣賞心得，200 字手寫於 A4 白紙。	兩項作業皆須完成。
健體	口腔保健—顧牙四格漫畫	1. 詳洽各班健教教師或校網首頁下載。 2. 作品擇優參加校外比賽。

- (二) 未參加暑假學藝活動的同學，需由以下各領域作業中再選擇三個領域的作業完成並繳交，未依規定繳交作業一類，記警告乙支。

領域別	作業方式	備註
國文	<p>三項擇一</p> <p>(一) 作家介紹 選擇課本中所介紹的作家一位，簡述其生平概略、思想風格及創作內容等，以圖文呈現，製成半開尺寸一張。</p> <p>(二) 好書介紹 選擇優良課外讀物一本，簡介作者、主旨、內容概要、摘錄精彩內文並發表讀後感，以圖文呈現，製成半開尺寸海報一張。</p> <p>(三) 忠孝說書人 錄製片長 60 秒至 90 秒以內的 MP4 格式(解析度 1280*720) 以上影片。 1. 內容為推薦一本自己喜愛的書，但不可選用漫畫、雜誌、工具書等。 2. 影片中須簡述書中內容與個人感想。書本要在畫面中，但勿直接翻拍書的內頁。 3. 畫面以橫式拍攝，要露臉，但不得透露足以辨識個人身分之資訊。不得使用特效軟體(例如：濾鏡、配樂、音效等)。不得有字幕。 4. 檔名規範：【學生班級-學生姓名-書名】 EX：【712-王小明-戰火下的小花】 5. 作品參考網站：http://booktalkers2021.readingfortomorrow.org/ 6. 請於開學後，將完成作品交給國文老師。</p>	<p>1. 自行設計版面，以書面紙為底。</p> <p>2. 作品擇優展出。</p>
英語	英語繪本創作。編寫原則、作品規範及注意事項請至校網首頁下載。	
數學	<p>兩項作業皆須完成</p> <p>1. 數學科暑假作業—數學家介紹 數學是開啟科學大門的鑰匙，現今科技帶給我們許多生活上的便利，不得不感謝這些偉大數學家們的認真與投入。 請同學選擇一位數學家，介紹他們偉大的發現是什麼？對人類有何重大影響？ 手繪請以四開紙創作，用文字、繪圖或是四格漫畫等淺顯易懂的方式，透過巧思將你喜歡的數學家故事介紹給大家。</p> <p>2. 完成翰林雲端暑假作業。(路徑:新北親師生平台->翰林雲端學院(校園版)->數學暑假作業)</p>	
自然領域	科普書籍閱讀心得。(請至校網下載閱推學習單)	
社會	<p>手繪台灣縣市〈主題〉特色分布圖 選擇某一主題，根據各縣市的特色完成 A4 的分布圖，例如:台灣農特產分布圖。</p>	<p>批閱老師: 701-706 地理老師 707-711 歷史老師</p>
綜合活動	<p>我的「心靈急救包」——個人紓壓小妙方設計 隨著年級增長，課業與生活的挑戰也隨之而來。學會如何與壓力共處，是成長中最重要的超能力。這個暑假，請發揮你的創意與觀察力，為自己量身打造一份專屬的「紓壓小妙方」。請利用 16 開圖畫紙橫式設計，以「個人紓壓小妙方」或是「個人心靈充電站」為主題的四格漫畫、海報，開學後請繳交給綜合領域輔導科老師。</p>	

- 三、獎懲標準：作業撰寫優良者，經任課教師評選後，由任課教師提報記嘉獎乙次；未依規定繳交者，由教務處提報記警告乙次。

新北市立忠孝國民中學 114 學年度八升九年級暑假作業須知

一、繳交日期：115 年 8 月 31 日(星期一)開學日

二、繳交項目：

- (一) 每位八升九年級同學，無論參加暑假學藝活動與否，皆需完成並繳交藝術領域作業，未依規定繳交者，由教務處提報記警告乙次。

領域別	作業方式	備註
藝術	直笛吹奏：樂譜〈新好樂笛〉，第 36 頁〈世界的盟約〉。 藝文活動演出或電影欣賞心得，200 字手寫於 A4 白紙。	兩項作業皆須完成。

- (二) 未參加暑假學藝活動的同學，需由以下各領域作業中再選擇三個領域的作業完成並繳交，未依規定繳交作業一類，記警告乙次。

領域別	作業方式	備註
國文	<p>三項擇一</p> <p>(一) 作家介紹 選擇課本中所介紹的作家一位，簡述其生平概略、思想風格及創作內容等，以圖文呈現，製成半開尺寸一張。</p> <p>(二) 好書介紹 選擇優良課外讀物一本，簡介作者、主旨、內容概要、摘錄精彩內文並發表讀後感，以圖文呈現，製成半開尺寸海報一張。</p> <p>(三) 忠孝說書人 錄製片長 60 秒至 90 秒以內的 MP4 格式(解析度 1280*720) 以上影片。 1. 內容為推薦一本自己喜愛的書，但不可選用漫畫、雜誌、工具書等。 2. 影片中須簡述書中內容與個人感想。書本要在畫面中，但勿直接翻拍書的內頁。 3. 畫面以橫式拍攝，要露臉，但不得透露足以辨識個人身分之資訊。不得使用特效軟體(例如：濾鏡、配樂、音效等)。不得有字幕。 4. 檔名規範：【學生班級-學生姓名-書名】 EX：【712-王小明-戰火下的小花】 5. 作品參考網站：http://booktalkers2021.readingfortomorrow.org/ 6. 請於開學後，將完成作品交給國文老師。</p>	<p>1. 版面設計自由發揮，以書面紙為底。</p> <p>2. 作品擇優展出。</p>
英語	<p>閱讀一本英文書，完成學習單。(請自行至校網-暑假作業專區上網下載學習單，列印出來後交給英文老師批閱。)</p>	
數學	<p>兩項作業皆須完成</p> <p>1. 數學科暑假作業—數學家介紹 數學是開啟科學大門的鑰匙，現今科技帶給我們許多生活上的便利，不得不感謝這些偉大數學家們的認真與投入。 請同學選擇一位數學家，介紹他們偉大的發現是什麼？對人類有何重大影響？手繪請以四開紙創作，用文字、繪圖或是四格漫畫等淺顯易懂的方式，透過巧思將你喜歡的數學家故事介紹給大家。</p> <p>2. 完成翰林雲端暑假作業。(路徑：新北親師生平台->翰林雲端學院(校園版)->數學暑假作業)</p>	
自然領域	<p>參觀科學教育機構(天文館或科教館等與自然領域相關的)博物館。</p> <p>1. 附門票收據及參觀照片。2. 採用閱推學習單格式。3. 請至校網首頁下載學習單。</p>	
社會	<p>手繪世界國家地圖： 選擇一個國家，完成該國地圖，並呈現該國特色。</p>	批閱老師：公民老師
健康與體育	<p>游泳防溺五步驟海報設計。</p>	自行使用四開紙張創作。
綜合活動	<p>我的「心靈急救包」——個人紓壓小妙方設計 隨著年級增長，課業與生活的挑戰也隨之而來。學會如何與壓力共處，是成長中最重要的超能力。這個暑假，請發揮你的創意與觀察力，為自己量身打造一份專屬的「紓壓小妙方」請利用 16 開圖畫紙橫式設計，以「個人紓壓小妙方」或是「個人心靈充電站」為主題的四格漫畫、海報，開學後請繳交給綜合領域輔導科老師。</p>	

- 三、獎懲標準：作業撰寫優良者，經任課教師評選後，由任課教師提報記嘉獎乙次；未依規定繳交者，由教務處提報記警告乙次。