

新北市立忠孝國民中學

108 學年度生涯發展教育實施計畫

忠於自我
微孝築夢



新北市立忠孝國民中學 108 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1. 以 108 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	七年級	10 班 (9 普通、1 體育)	232 人		
	八年級	11 班 (9 普通、1 體育、1 特教)	237 人		
	九年級	10 班 (9 普通、1 體育)	265 人		
	合計	31 班	733 人		
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含國教署)	學校 預算	自行籌措 (如無，請填「0」)	合計
	上學年度	146,000 元	0 元	0 元	146,000 元
	本學年度	146,000 元	0 元	0 元	146,000 元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 2 班， 33 人 技藝教育專班： 人(無辦理者免填)				
學校 聯絡人	姓名：林佳樺 職稱：資料組 辦公室電話：29631350#242 傳真：29631354 e-mail：chaliteacher@gmail.com 手機號碼：0935942270 學校地址：新北市板橋區成都街 30 號				

相關人員核章

承辦人	承辦處室主任	校長

會辦各處室主任

教務主任	學務主任	總務主任	人事主任	會計主任




新北市立忠孝國民中學 108 學年度

生涯發展教育實施計畫

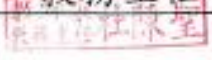



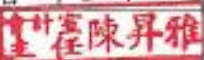
【基本資料】

學校班級編制 1. 以 108 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	七年級	10 班 (9 普通、1 體育)	232 人		
	八年級	11 班 (9 普通、1 體育、1 特教)	237 人		
	九年級	10 班 (9 普通、1 體育)	265 人		
	合計	31 班	733 人		
年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含國教署)	學校 預算	自行籌措 (如無，請填「0」)	合計
	上學年度	146,000 元	0 元	0 元	146,000 元
	本學年度	146,000 元	0 元	0 元	146,000 元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 2 班， 33 人 技藝教育專班： 人(無辦理者免填)				
學校 聯絡人	姓名：林佳樺 職稱：資料組 辦公室電話：29631350#242 傳真：29631354 e-mail：chaliteacher@gmail.com 手機號碼：0935942270 學校地址：新北市板橋區成都街 30 號				

相關人員核章

承辦人	承辦處室主任	校長
		

會辦各處室主任

教務主任 	學務主任 	總務主任 	人事主任 	會計主任 
--	--	--	---	--

新北市立忠孝國民中學 108 學年度生涯發展教育計畫

一、計畫名稱：“忠”於自我，微“孝”築夢！

二、依據：

- (一) 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」
- (二) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）
- (三) 十二年國民基本教育課程綱要
- (四) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則
（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）
- (五) 新北市政府教育局 108 年 7 月 22 日新北教技字第 1081357879 號函

三、辦理目的：

- (一) 配合國民中小學九年一貫課程內涵及精神，將生涯發展理念融入現有課程中，以滿足學生多元需求與適性發展。
- (二) 協助學生充分了解自我，培養積極、樂觀的態度、良好品德及正確價值觀。
- (三) 協助學生認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- (四) 認識就業市場所需一般知能，培養學生獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。
- (五) 瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- (六) 運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新北市政府教育局
- (三) 承辦單位：新北市立忠孝國民中學

五、辦理期程：108 學年度(108/08/01~109/07/31)

六、實施對象：

- (一) 七至九年級階段(全體學生)全面實施「生涯發展教育」課程
- (二) 九年級階段針對職業性向明確者，對技藝學習有興趣的學生開設「技藝教育課程」

七、行政組織與運作：

工作組別	職 稱	姓 名	職 掌
召集人	校 長	洪慶源	督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議。
副召集人	教務主任	杜陳聖	規劃生涯發展教育融入各領域課程事宜
執行秘書	輔導主任	許新章	策劃生涯發展教育計畫與行政協調
行政支援組	學務主任	蔡晏寧	行政業務配合與支援、經費核銷與採購、執行成效考核等後勤支援，提供社區相關資源及家長意見。
	總務主任	陳慶霖	
	人事主任	劉興祥	
	會計主任	陳昇雅	
	家長會長	家長會長	
課程發展組	教學組長	卓羿廷	一、控管生涯發展教育融入課程教學之進度 二、於課發會下設「生涯發展教育議題課程小組」
	語文領域教師（國文）	陳玉玲	生涯發展教育融入各領域教學。
	語文領域教師（英語）	洪鈺茵	
	數學領域教師	顏丞鋒	
	社會領域教師	李懿愷	
	健康與體育領域教師	林佳樺	
	自然科學領域教師	許新章	
	科技領域教師	周三為	
	藝術領域教師	徐聖惠	
	綜合活動領域教師	李慧君	
	特教領域教師	許瑋純	
生涯發展組	資料組長	林佳樺	生涯發展教育各項活動規劃與執行。
	輔導組長	白莉芳	
	特教組長	李瑩玟	
	訓育組長	王珮蓉	
	七年級導師代表	李慧君	
	八年級導師代表	張嘉怡	
	九年級導師代表	林淑貞	

八、課程規劃及資源運用：

本校生涯發展教育之實施，乃透過融入各領域課程教學、規劃技藝教育選修課程及運用相關活動等方式進行，其重點措施如下：

(一) 融入各領域課程教學

年級	主題	融入單元名稱	實施時間	生涯規劃教育之實質內涵
七年級	語文領域 (國文)	雅量 做自己的貴人 音樂家與職籃巨星	各科授課時間、彈性課程	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
	語文領域 (英文)	Starter Unit Who Is He?		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	數學領域	正負數與絕對值 科學記號 應用問題		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	自然科學領域	探究自然的方法 細胞的發現與細胞學說		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	科技領域	科技的發展與演進 生活科技的內涵 運用科技解決問題 居家的生活環境 科技的發展趨勢		涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

年 級	主題	融入單元名稱	實施時間	生涯規劃教育之實質內涵
七 年 級	社會領域	悠揚的生命樂章 和諧的性別關係 因緣匯聚一家人 家庭協奏曲 友善的校園生活 社區參與好厝邊 國際競爭下的臺灣 鄭氏治臺時期 清領前期的政治與經濟 清領前期的社會與文化 清領後期的發展 日治時期的政治	各科授課時 間、彈性課 程	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	健體領域	跳出性別的框架 性別角色的澄清		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	藝術領域	視覺藝術的語言 音樂的語言 繪畫情感與表達 人聲飛揚 人間開麥拉 躍動的節奏		涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	綜合領域	知己之道 我的多元面貌 成長軌跡 啟動學習力 我的學習寶藏		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

年級	主題	融入單元名稱	實施時間	生涯發展之能力指標
八年級	語文領域 (國文)	愛蓮說 古詩選 歲月跟著 西北雨 大明湖 為學一首示子侄 記承天寺夜遊	各科授課時間、 彈性課程	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	語文領域 (英文)	Unit 5 I Want to Be a Chef		3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	數學領域	乘法公式 多項式的乘除 二次方根的意義 根式的運算 畢氏定理 利用乘法公式因式分解 利用十字交乘法因式分解 配方法與公式解 應用問題		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	自然與 生活科技領域	製造科技的定義與發展 常用的材料 材料加工與工作安全 產品的設計 產品的製作 產品的行銷		3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。

年 級	主題	融入單元名稱	實施時間	生涯發展之能力指標
八 年 級	社會領域	從史前到春秋戰國 秦漢大一統帝國的建立 魏晉南北朝的分與合 胡漢融合的隋唐帝國 多民族並立的宋元時期 明代與盛清的發展 晚清的變局		2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	健體領域	常見錯誤用藥 就是「藥」健康 藥害救濟 菸如何影響健康 過量飲酒如何影響健康 嚼食檳榔如何影響健康 成癮藥物如何影響健康 遠離成癮物質誘惑 菸與毒的戒治 戶外活動注意事項 防範常見的戶外危險 急救的原則 心肺復甦術 攻守俱佳～籃球 砰然一擊～排球 友誼看招～飛盤		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	藝術與人文領域	徜徉水墨畫卷間 抒情詠志華夏音 文明與設計 華麗巴洛克 校慶海報設計 劇樂交輝 文字之美 優雅的古典樂派		3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

年 級	主題	融入單元名稱	實施時間	生涯發展之能力指標
	綜合領域	人際停看聽 整裝行動 超性別男女 幸福協奏曲		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料

年 級	主題	融入單元名稱	實施時間	生涯發展之能力指標
九 年 級	語文領域 (國文)	翠玉白菜 尋找薄荷的小孩 楚人養狙 寄弟墨書 開放的人生選	彈性課程 各科授課時間	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
	語文領域 (英文)	Unit 5 Can You Tell Me What to Do? Unit 7 Studying Is Important, and So Is Taking UP a Hobby		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	數學領域	圓 推理與證明		2-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

	自然與生活科技領域	時間 路程和位移 功與功率 位能與動能 力矩與轉動 簡單機械 靜電 電壓 電流 電阻 板塊構造運動		1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊。 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能力。 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力。
	社會領域	選擇與消費 生產與利潤 市場與貨幣 分工與貿易 個人與家庭經濟 企業責任與綠色經濟 古文明的誕生 希臘與羅馬文化 中世紀的歐洲及伊斯蘭世界 近代歐洲的興起 近代歐洲的變革 近代民主政治的發展		2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	健體領域	排山倒海～排球攔網 瞬息萬變～羽球 強棒出擊～棒（壘）球 倒轉乾坤～體操 健步如飛～慢跑		2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向
	藝術與人文領域	典藏記憶 綻放新聲 發現身邊的雕塑 當音樂遇上光與影 性別觀點 尋找音樂新世界 畫風・寫景・優游 流行・脈動		2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	綜合領域	生涯夢想家 前進未來		1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。

	特教領域	繪本教學《大象艾瑪》、《阿非·這個愛畫畫的小孩》、《但願我是蝴蝶》 教具《小王子學習系列》	1-2-2 從參與各式各類的活動中，覺察自己的興趣。 1-2-3 從參與各式各類的活動中，探索並適度發展自己的優點。 1-3-5 察覺生命的變化與發展。 1-3-6 發現生命的發展歷程
--	------	--	---

(二) 相關實施活動：

年級	議題 學習主題	議題實質內涵	實施方式及策略
七年級	1. 生涯規劃教育之基本概念 2. 生涯教育與自我探索 3. 生涯規劃與工作/教育環境探索	1. 了解生涯規劃的意義與功能。 2. 具備生涯規劃的知識與概念。 3. 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 4. 工作/教育環境的類型與現況。	※方式一：融入各課程領域教學（開學前於教學研究會中由各領域代表就所選出之版本提出可融入之單元名稱及能力指標）：各科教學活動及學習單 ※方式二：運用相關活動策略： 1. 班級輔導 2. 生涯檔案及手冊建置 3. 心理測驗—「學業性向測驗」、「語句完成測驗」 4. 職場達人開講 5. 生涯專題講座 6. 技藝教育宣導 (1) 學生場次 (2) 家長場次 7. 多元入學宣導 8. 社區服務 9. 個人或團體才藝競賽 10. 寒暑假多元學習生涯探索課程 ※方式三：規劃選修課程 策略：開設多元化社團探索興趣 1. 體能性社團。 2. 音樂性社團。 3. 美勞性社團。 4. 服務性社團。 5. 書畫性社團。 6. 研究性社團。 7. 技藝性社團。 8. 人文藝術社團。
年級	核心內涵	主題	實施方式及策略

八年級	生涯覺察與試探：認識生涯類群	<p>認識生涯類群：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自然資源、環境、海事 2. 營造業、製造業 3. 個人服務： <ul style="list-style-type: none"> ●家政及相關行業 ●休閒及嗜好 ●個人服務 4. 社會服務： <ul style="list-style-type: none"> ●傳播媒體 ●藝術及人文 ●醫療護理 ●辦公族 ●公眾服務 5. 工商服務： <ul style="list-style-type: none"> ●商業 ●市場行銷 ●交通事業 6. 新興及熱門行業 	<p>※方式一：融入各課程領域教學（開學前於教學研究會中由各領域代表就所選出之版本提出可融入之單元名稱及能力指標）</p> <p>策略：各科教學活動及學習單</p> <p>※方式二：運用相關活動策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 生涯檔案建置 3. 心理測驗—「適性化職涯性向測驗(師大心測)」 4. 生涯專題講座 5. 社區高級中等學校進行專業群科參訪(詳如附件二) 6. 職場參觀活動 7. 職業訪談與報告 8. 多元入學宣導 9. 生涯覺察小團體 10. 社區服務 11. 個人或團體才藝競賽 <p>※方式三：規劃選修課程</p> <p>策略：開設多元化社團探索興趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體能性社團。 2. 音樂性社團。 3. 美勞性社團。 4. 服務性社團。 5. 書畫性社團。 6. 研究性社團。 7. 技藝性社團。 8. 人文藝術社團。
九年級	生涯探索與進路選擇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我探索 2. 工作世界瞭解 3. 資訊蒐集 4. 生涯抉擇 	<p>※方式一：融入各課程領域教學（開學前於教學研究會中由各領域代表就所選出之版本提出可融入之單元名稱及能力指標）</p> <p>策略：各科教學活動及學習單</p> <p>※方式二：運用相關活動策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級輔導 2. 生涯檔案完成 3. 心理測驗—情境式職涯興趣測驗(師大心測) 4. 生涯專題講座 5. 升學博覽會 6. 高中職宣導說明會 7. 多元入學宣導

			8. 高職職業探索體驗 9. 抽離式技藝教育課程 ※方式三：規劃選修課程 策略：開設多元化社團探索興趣 1. 體能性社團。 2. 音樂性社團。 3. 美勞性社團。 4. 服務性社團。 5. 書畫性社團。 6. 研究性社團。 7. 技藝性社團。 8. 人文藝術社團。
--	--	--	---

九、實施進度

月份/活動	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
班級輔導												
生涯檔案建置												
各式心理測驗												
多元入學宣導												
職場達人開講												
生涯專題講座												
社區專業群科參訪												
技藝課程實施												
技藝教育成果展												
技藝教育宣導												
升學博覽會												
職場參觀												
寒暑假技職體驗營												

活動名稱	次數	辦理時間	辦理地點
生涯檔案建置	60	9月、2月	各班教室
多元入學宣導說明會	1	10、3、5月	會議室
職場達人開講	1	12月	會議室
生涯專題講座	2	10月、3月	會議場、各班教室

技藝教育宣導	2	10、4 月	會議室、風雨操場
職校參訪	4	1 月	智光商工、能仁家商、莊敬高職
職場參觀	1	3 月	各特約職場
自辦升學博覽會	1	5 月	風雨操場、會議室
高中職暨建教合作班說明會	1	5、6 月	小會議室

十、經費

(一) 經費來源：擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳教育局審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。

(二) 經費概算：(全校 32 班*3,000 元)+(8 年級辦理社區高級中等學校進行專業群科參訪活動 10 班*3,000 元+20,000 元)，共計補助總金額新臺幣 149,000 元，經費概算詳如附件一。

註：普通班 31 班（一年級 10 班、二年級 10 班、三年級 11 班）、特教班 1 班

十一、預期成效及檢核機制

預期成效	質的成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生涯發展融入各領域課程中，導引學生做好「自我覺察」、「生涯覺察」、「生涯探索」循序漸進完成生涯進路選擇。 2. 能連結學生家長、社區專業人力、職校、職場機構及產業資源，提供學生職群探索及認識工作場所，以建立學生正確的職業價值觀與服務的人生觀，培養高尚的職業道德。 3. 能依學生心理測驗、職群試探、藝能課程學習表現、興趣、平日表現、等項目訂定技藝教育遴選指標，遴選適當學生參加技藝教育課程。 4. 結合各領域課程內容，將生涯發展課題融入教學。 5. 使學生瞭解教育、工作及社會間的關係，學習相關生涯發展的方法與途徑。 6. 透過升學進路宣導、高中職體驗、技藝教育課程學習、升學博覽會等實際體驗活動，引導學生自我探索興趣、性向之所在，化無形的潛力成有形的能力，進而選擇最適合的升學進路。
	量的成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「適性輔導」影片宣導一場，一年級學生 226 人。 2. 技專院校宣導講座一場，二年級 236 人參與。 3. 技專院校參訪活動一場，二年級學生 177 人參與。 4. 辦理技藝課程二班（上、下學期共 4 職群），計 33 人參加。<u>（附件五）</u> 5. 社區高級中等學校進行專業群科參訪四所學校（能仁家商、南強工商、智光商工、莊敬工家），計有多媒體設計、美容、幼保、商經科、汽車、電影電視、設計群科、餐飲、演藝科、表演藝術、流行服飾、資料處理科共 12 職業類科，師生 271 人參與。（社區高級中等學校進行專業群科參訪實施計畫（<u>如附件二</u>） 6. 技藝教育成果展預計辦理一場，師生 330 人參與。 7. 升學博覽會預計辦理二場（教育局一場、校內一場），師生 180 人參與。 8. 實用技能學程升學講座預計辦理一場，師生 40 人參與。 9. 升學進路講座預計辦理免試入學、綜合高中、高職、五專等主題四場，師生 210 人參與。 10. 社區高中職均質化生涯探索活動多場，提供適合的學生參加。 11. 就是這 young-生涯培力講座一場，引導三年級學生 265 人進行生涯探索。
檢核機制		<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由「辦理生涯發展教育工作一行政措施與組織運作檢核表」檢核學年內生涯發展教育的運作情形。<u>附件三</u> 2. 請導師與輔導老師協助完成「生涯檔案」與「生涯輔導紀錄手冊」建置，並實施生涯檔案觀摩與檢核。相關檢核表件如<u>附件四</u>。 3. 透過「活動學習單」及「回饋表」統計，瞭解學生是否達成各活動之預期效益。相關活動學習單如<u>附件六</u>。 4. 畢業生進路追蹤調查統計與分析，以瞭解生涯發展活動與畢業進路的相關性。

十二、獎勵：各直轄市、縣（市）政府依相關人員承辦、參與之程度，給予適當獎勵，以提升士氣。

十三、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，經學校校長核可，函送縣（市）政府轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

表 1 108 學年度生涯發展教育資源運用彙整表

項目	活動內容	資源使用說明	預計成效 量化說明
三年級			
一	三年級技藝教育課程	學生至二所合作技術型高中(豫章商工、智光工商)進行職群(上學期:餐旅、電子電機；下學期:設計、商管)課程活動，場地設備師資均由合作學校提供。	至 2 所技術型高中進行，約 33 人次參與。
二	三年級高級中等學校參訪活動	預計參訪學校:師大附中。	約 1 場次 30 人次
三	三年級升學進路宣導活動	預計邀請豫章工商、莊敬高職、智光工商、耕莘護專等 4 所學校派講師到校辦理高中職升學講座。	1 場次，學生 265 人次參與。
四	三年級多元進路宣導(家長場次)	邀請專家學者對三年級家長進行宣講。	三年級學生家長約 100 位。
五	三年級生涯發展教育專題講座	邀請職場達人分享求學歷程及工作心得。	1 場次，學生 265 人次參與。
二年級			
七	二年級社區高級中學中等學校專業群科參訪(職群試探)	高級中等學校專業群科參訪與試探活動學校有莊敬高職、智光工商、能仁家商三校，遍及 9 群科。	10 班，240 人次參與。
八	二年級生涯發展教育專題講座	邀請名人開講，分享生涯體驗	1 場次，學生 240 人次參與。
九	二年級產業參訪	參觀社區產業(如:王鼎時間科藝體驗館等)體驗職業。	1 場次，學生 30 人次參與
一年級			
十	一年級生涯發展教育專題講座	1. 邀請名人開講，分享生涯體驗	1 場次，學生 230 人次參與。
十一	一年級產業參訪	參觀社區產業(如:玉美人孕婦裝觀光工廠等)體驗職業。	1 場次，學生 30 人次參與。
全校性			
十二	個人才藝競賽	1. 學生可以在 33 個社團活動中，自我探索興趣、性向、價值觀及人格特質，並在個人競賽中展現自我才藝。 2. 聘請專業社團老師如吉他社、魔術社、熱舞社、烘焙社...等。	全校學生
十三	職群試探闖關活動(技藝教育課程成果展)	配合本校社團成果展活動，商請二所合作技術型高中(豫章商工、智光工商)協助技藝課程學生開設攤位進行成果展現、職群介紹、職群試探	全校學生

十四	高級中等學校升學 博覽會	邀請社區高中職五專 15 所以上學校(豫章工商、開明高職、南強高職、能仁家商、莊敬工家、智光商工、復興高職、耕莘專校、稻江護家、萬芳高中...等)介紹學校特色協助學生進路選擇。	全校學生
----	-----------------	--	------

新北立忠孝國民中學 108 學年度生涯發展教育經費概算表

108 年 8 月至 109 年 7 月

全校班級(含特教班)*3,000+八年級辦理參訪活動班級數*3,000+20,000 (八年級共 11 班，含一特教班)

項目	單位	單價 (元)	數量	合計	說明
鐘點費	節	2000	6	12,000	1. 外聘講師(含高職教師、家長等)進行班級生涯發展教育講座。
		400	12	4,800	2. 升學宣導、高中職職業類科介紹 3. 外聘講師(針對全校性或全年級學生進行生涯發展授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
短程車(船)資及運費	輛/趟	4000	10	40,000	1. 運費用於市區租車或離島租船。 2. 學生及教師之往返合作學校及職場參訪之交通費用(含搭乘大眾運輸工具)，實報實銷。 3. 如係離島或偏遠地區，得說明後核實列支。
教材及資料印製費	人	50	164	8,200	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
活動材料費	份	200	230	46,000	核實報支
學生生涯檔案(含資料夾及內頁印製)	人	120	230	27,600	核實報支，以國中一年級(七年級)學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
雜支	式	7400	1	7,400	1. 本案必要辦公事務費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。) 2. 獎品及門票不得報支。
總計：					146,000 元
一、各校得視實際需要擇上列經費項目支用。 二、部分項目經費，係規劃辦理正式課程以外之活動方得編列支用(如鐘點費、車(船)租費等)。 三、本案經費宜以學生活動安排為主，教師研習請以其他經費支應。 四、保險費用因應新法令之實施，爰予刪除					

承辦人：

輔導主任：

會計主任：

校長：

中 華 民 國 1 0 8 年 8 月 1 2 日

新北立忠孝國民中學 108 學年度生涯發展教育經費概算表

108 年 8 月至 109 年 7 月

全校班級(含特教班)*3,000+八年級辦理參訪活動班級數*3,000+20,000 (八年級共 11 班，含一特教班)

項目	單位	單價 (元)	數量	合計	說明
鐘點費	節	2000	6	12,000	1. 外聘講師(含高職教師、家長等)進行班級生涯發展教育講座。
		400	12	4,800	2. 升學宣導、高中職職業類科介紹 3. 外聘講師(針對全校性或全年級學生進行生涯發展 授課時間每節為五十分鐘，其連續上課二節者為九十分鐘，未滿者減半支給。
短程車(船)資及運費	輛/趟	4000	10	40,000	1. 運費用於市區租車或離島租船。 2. 學生及教師之往返合作學校及職場參訪之交通費用(含搭乘大眾運輸工具)，實報實銷。 3. 如係離島或偏遠地區，得說明後核實列支。
教材及資料印製費	人	50	164	8,200	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
活動材料費	份	200	230	46,000	核實報支
學生生涯檔案(含資料夾及內頁印製)	人	120	230	27,600	核實報支，以國中一年級(七年級)學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位。
雜支	式	7400	1	7,400	1. 本案必要辦公事務費用(如：文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。) 2. 獎品及門票不得報支。
總計：				146,000 元	
<p>一、各校得視實際需要擇上列經費項目支用。</p> <p>二、部分項目經費，係規劃辦理正式課程以外之活動方得編列支用(如鐘點費、車(船)租費等)。</p> <p>三、本案經費宜以學生活動安排為主，教師研習請以其他經費支應。</p> <p>四、保險費用因應新法令之實施，爰予刪除</p>					

承辦人：

教師兼
資料組長 林佳樺

輔導主任：

教師兼
輔導主任 許新章

會計主任：

會計室 陳昇雅

校長：

忠孝國中
校長 洪慶源

中 華 民 國 1 0 8 年 8 月 1 2 日

新北市立忠孝國民中學 108 學年度生涯發展教育 八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科參訪

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）
- (二)新北市政府教育局 108 年 7 月 22 日新北教技字第 1081357879 號函

二、活動宗旨：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地社區高級中等學校進行專業群科參訪及試探，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科參訪及試探活動實施計畫說明表

108 學年度 忠孝國中八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科參訪及試探		
活 動 規 劃		說明/備註
活動時間	第一學期：108 年 11 月 28 日	
預計合作單位	高職：能仁家商、南強工商、智光商工、豫章工商	八年級共 11 個班，預計分群組參訪 4 間職校
參加人員	學生： 237 人 教師： 11 人 行政單位：輔導處 4 人	白莉芳老師帶隊至能仁家商 林佳樺老師帶隊至南強工商 陳思瑜老師帶隊至智光商工 孫鍾萍老師帶隊至豫章工商
預計 辦理 方式	1. 本校職校參訪課程以全校八年級學生為對象。參訪時間為 11 月 28 日段考下午，活動由各班導師帶領前往，行政單位則處室教師陪同前往參訪。 2. 參訪合作職校為能仁家商、南強工商智光商工及豫章工商，為了讓學生充份瞭解職校科別，發掘自己的潛能及興趣。 表演藝術、餐飲管理，共二科。 (1)能仁家商:多媒體設計、美容、幼保、商經科，共四科。 (2)南強工商:汽車、電影電視，共兩科。 (3)智光商工：設計群科、餐飲、演藝科，共三科。 (4)豫章工商：電機電子科、資料處理科、廣設科，共三科。 職校概況介紹加每班分成小組進行實作體驗，整體活動約三個鐘頭。 3. 另外於行前和四家職校討論設計職群試探講義及學習單，讓學生能更瞭解職校科別內容。	
預計 成效	一、透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣認識工作世界。 二、協助學生認識職群課程內容與進路發展 三、輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。	

四、經費來源

- (一)經新北市政府教育局審查通過後，函報教育部申請補助。

(二) 除基本補助(全校每班 3 千元)外，二年級每班增加 3 千元經費(以二年級班級數為限，每班增加補助 3 千元，規劃辦理本活動者，各校另核予生涯發展教育經費基本補助 2 萬元)，辦理參訪活動。(本校二年級班級數：11 班，預計參加班級數：11 班)。

五、預期成效

(一) 配合九年一貫課程內涵與精神，結合生涯發展教育課程，幫助學生認識各行各業，以擴展生涯發展境界和信心，進而展開學習途徑。

(二) 促使學生深入瞭解自己，能自我覺察與生涯覺察，培養積極樂觀的態度及良好的品德與價值觀。

(三) 藉由職業學校參觀訪問，協助學生認識工作世界，並了解職業學校科系內容，以及必備知識與技能。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會報討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立忠孝國民中學 108 學年度
辦理生涯發展教育工作－行政措施與組織運作檢核表

實 施 項 目	執行程度		備 註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
會議前準備工作（會議通知、場地、會議資料、簽到表等）			
定期召開生涯發展教育工作執行委員會			
委員會討論學校生涯發展教育推動方向及內容			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施			
擬訂年度生涯發展教育實施計畫			（包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等）
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送縣（市）教育局（處）審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
成果彙編與檢討			

表 2

**新北市立忠孝國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育
融入領域課程實施檢核表**

年級別： 年級

實施項目		執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與未 來修正建 議
		已執 行， 且具 成效	已執 行， 未具 成效	未執 行		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題架構						
召開教學研究會依據生涯課程主題架構及能力指標，融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然科學領域					
	6. 科技領域					
	7. 健康與體育領域					
	8. 藝術領域					
	9. 綜合活動領域					
依據課程計畫撰寫教案或延伸活動設計，並確實教學	1. 語文領域(國文)					
	2. 語文領域(英語)					
	3. 數學領域					
	4. 社會領域					
	5. 自然科學領域					
	6. 科技領域					
	7. 健康與體育領域					
	8. 藝術領域					
	9. 綜合活動領域					
備註						

新北市立忠孝國民中學 108 學年度
「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核(評鑑)表」

教師姓名：_____ 任教領域科目：_____

任教年級：☐ 國一 ☐ 國二 ☐ 國三 職務：☐ 導師 ☐ 專任教師 ☐ 兼任行政

檢核項目	檢核內容	自我檢核程度
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標	<input type="checkbox"/> 已瞭解 <input type="checkbox"/> 部分瞭解 <input type="checkbox"/> 尚不了解
教學活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入課程計畫	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行成效待加強 <input type="checkbox"/> 未執行
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行成效待加強 <input type="checkbox"/> 未執行
評量回饋	採用多元學習評量，適實檢視學生學習情形	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行成效待加強 <input type="checkbox"/> 未執行
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導	<input type="checkbox"/> 已執行且具成效 <input type="checkbox"/> 已執行成效待加強 <input type="checkbox"/> 未執行
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫	<input type="checkbox"/> 已執行 <input type="checkbox"/> 未執行

單元名稱	任教班級	教學方式	生涯相關議題
		<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 影片欣賞 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 其他(請詳述)	<input type="checkbox"/> 自我認識(能力、興趣、性向、性格、價值觀) <input type="checkbox"/> 生涯決定 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 生涯楷模(生命故事、名人故事、重要他人歷程) <input type="checkbox"/> 升學進路發展 <input type="checkbox"/> 工作世界 <input type="checkbox"/> 技職教育體系 <input type="checkbox"/> 生涯評估(蒐集資料、整合訊息、行動方案) <input type="checkbox"/> 其他：_____
		<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 影片欣賞 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 其他(請詳述)	<input type="checkbox"/> 自我認識(能力、興趣、性向、性格、價值觀) <input type="checkbox"/> 生涯決定 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 生涯楷模(生命故事、名人故事、重要他人歷程) <input type="checkbox"/> 升學進路發展 <input type="checkbox"/> 工作世界 <input type="checkbox"/> 技職教育體系 <input type="checkbox"/> 生涯評估(蒐集資料、整合訊息、行動方案) <input type="checkbox"/> 其他：_____

檢核日期：中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

表 4

新北市立忠孝國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表

年級別： 年級

活 動 項 目	執行程度（請勾選）			辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行 且具成 效	已執行 未具成 效	未執行		
1. 班級輔導					
2. 生涯檔案建置					
3. 心理測驗					
4. 小團體輔導					
5. 參訪活動					
6. 分站活動					
7. 親師合作					
8. 專題演講及座談					
9. 社區高職參訪活動					
10. 職群試探					
11. 生涯探索營					
12. 職業訪談					
13. 升學進路宣導活動					
14. 生涯博覽會、資料展					
15. 升學輔導專題講座					
16. 加深職群試探－技藝教育課程					
17. 技藝教育課程成果展					

新北市立忠孝國民中學 108 學年度學生生涯檔案檢核表

一、新北市立忠孝國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育生涯檔案建置與應用檢核表

項 目	執行程度（請勾）		辦理現況 說明	檢討與未來 修正建議
	已執行	未執行		
1. 全校師生透過新生始業輔導生涯手冊說明瞭解生涯檔案意義並能積極建置生涯檔案手冊				
2. 能妥善規劃並執行學生生涯檔案之管理				
3. 指導學生參加生涯發教育相關活動，並配合活動完成學習單回饋（基本資料、心理測驗、活動學習單）				
4. 教師實施生涯檔案之教學情形				
5. 輔導學生建置符合個人多元適性發展之生涯檔案內容				
6. 教師能於課程活動或個別輔導中以生涯檔案內容輔導學生生涯探索及進路選擇				
7. 訂定應屆畢業生進路調查辦法並執行				
8. 統計分析應屆畢業學生進路調查資料				

二、學生生涯檔案【學期】自我檢核表

姓名：

項 目 年級		成長 歷程	心理 測驗	學習 成果	特殊 表現	他人 叮嚀	自我 評估	生涯 規劃	行動 計畫
七	上								
	下								
八	上								
	下								
九	上								
	下								

說明：請同學配合每學期學校進行檔案查閱前，於所屬學期空格內進行自我檢核
 全部完成 ◎ 部分完成 ○ 尚未完成 × 該學期未執行 △

三、學生生涯檔案【細項】自我檢核表

項度	生涯檔案內容	完成度檢核（請打✓）	執行說明
		完成	
項度	1. 封面設計		
	2. 目錄、分隔頁及檢核表設計		
	3. 封面標示學校、學號及姓名		
成長歷程	1. 我的基本資料表		
	2. 我的生長環境		
	3. 我的回憶		
	4. 我的寫真		
	5. 我的家庭		
心理測驗	1. 人格測驗		
	2. 性向測驗		
	3. 興趣測驗		
	4. 多元智慧—能力表現		
	5. EQ 測驗		
學習成果	1. 各學期成績評量通知單		
	2. 蒐集各科精彩學習報告、作業或成品		
	3. 閱讀心得、學習護照		
	4. 校外教學參觀活動心得、實作課程的照片及心得紀錄等		
特殊表現	1. 我的經歷（社團、幹部）		
	2. 競賽成果		
	3. 獎懲紀錄		
	4. 其他活動表現		
他人叮嚀	1. 我在你眼中		
	2. 人際關係說分明		
自我評估	個人專長、興趣等面向評估		
生涯規劃	1. 我的生涯統整面面觀		
	2. 我的生涯規劃		
行動計劃	1. 資訊上線		
	2. 蒐集資料		
	3. 關鍵時刻		
	4. 問題評估		

新北市立忠孝國民中學 108 學年度生涯發展教育活動 一辦理國中技藝教育課程工作計畫

壹、依據

依據教育部「技術及職業教育法」及「國民中學技藝教育實施辦法」，開設技藝教育選修課程；「技藝教育課程」之課程目標，皆在深化學生生涯試探，培養其自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等五項核心能力。

貳、目標

- 一、讓對技藝課程有興趣的同學能夠透過公開程序，取得修習技藝課程的機會。
- 二、擬定參加技藝學程進退班級輔導機制，以符合公平、公正、公開之原則。
- 三、透過「技藝教育課程」，在認知、技能及情意上培養學生達成以下教育目標：
 - (一)培養學生生涯發展之基本能力。
 - (二)由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。
 - (三)培育人本情懷與統整能力。
 - (四)培養自我發展、創造思考及適應變遷的能力。
 - (五)建立正確的生計價值觀。
 - (六)奠定生涯準備的基礎。

參、遴輔組織

職 稱	姓 名	職 務	工 作 執 掌
召集人	洪慶源	校長	督導技藝教育課程之實施
執行秘書	許新章	輔導主任	籌劃辦理技藝教育課程
委員	杜陳聖	行政代表(教務主任)	1. 計畫執行進度管控 2. 行政業務支援協調 3. 課程及教學活動實施協助
委員	蔡晏寧	行政代表(學務主任)	
委員	林佳樺	行政代表(資料組長)	
委員	廖桂菁	輔導組長	1. 協助辦理技藝教育相關事宜 2. 提供學生遴輔相關支援協助
委員	陳思瑜	專任輔導老師	
委員	孫鍾萍	專任輔導老師	
委員	李慧君	導師代表(七年級級導)	
委員	張嘉怡	導師代表(八年級級導)	
委員	林淑貞	導師代表(九年級級導)	
委員	鄭智文	家長代表	協助辦理遴輔相關事宜
委員	程玉蘭	高職代表	協助辦理技職教育課程
委員	劉家芳	高職代表	協助辦理技職教育課程

本校技藝教育學生遴薦及輔導會(以下簡稱「遴輔會」)，校長及輔導主任為當然委員，並分別兼任召集人及執行秘書，其餘委員由校長就合作單位代表與校內家長，相關行政及教師代表聘兼之，合計 15 人。(並邀請 8 年級導師及資料組協助行政列席)任期自 108 年 3 月 1 日起至 109 年 2 月 28 日止

肆、審查與執行

遴輔相關作業，需經本校「技藝教育學生遴薦與輔導會」會議審查並執行。

伍、遴輔對象

- 一、遴輔對象：八年級全體學生皆可參加申請遴選

(一)申請參加技藝課程之八年級學生(含資源班)。

陸、技藝學程名額(109 學年度尚未定案，原則上二個班)

各職群名額受限於各合作學校的設備、空間、師資等條件。職群及名額由輔導處協調相關單位訂定。

技藝班類型	職群(上學期、下學期)	合作學校 (上課地點)	帶隊老師	名額
合作式	電機電子/ 商業管理	智光商工	洪慈妤	15 人以上、30 人以下
合作式	餐旅職群、設計職群	豫章工商	羅美足	15 人以上、30 人以下
合計-預估		2 班		30-60 人

柒、遴薦程序

一、遴薦條件：

- 1.對技藝教育學習有興趣，且願意認真學習之學生。
- 2.以職業學校作為升學志願，經導師、輔導教師推薦且家長同意者。

二、遴選成績計算：

以學生在校之藝能科成績〈健康與體育、綜合活動及藝術與人文〉、師長推薦積分、特別加分之總和做為計算依據

(一) 藝能科成績

藝能科成績(健康與體育、綜合活動及藝術與人文)以學生七上、七下、八上三學期的藝能科平均成績作為此項成績之積分。

(二) 師長推薦積分

經導師、輔導教師推薦，推薦為高度推薦 5 分、中度推薦 3 分、推薦 1 分作為此成績之積分

(三)特別加分

- 1.家長及學生曾參加技藝班遴薦說明會加 5 分
- 2.家長參加技藝班遴薦說明會加 3 分。
- 3.技藝成果學習單書寫優良 3 分

(三)遴薦方式：

- 1.第一階段:由導師推薦 3 名保障名額，不需經過遴選成績排序，直接錄取。如推薦名額從缺，該名額移至第二階段。
- 2.第二階段:經推薦之學生，超額比序依據下列方式遴選：
 - (1)遴選成績:以「遴選成績計算」之積分總和作為遴選排序的依據，並於入選名單中增列 5 名備取名額。
 - (2)積分相同時比序以藝能科成績、師長推薦積分、特別加分成績依序錄取。

捌、進退班機制與輔導

一、技藝班開課一個月內(約上課 3-4 次)，學生因課程適應不良或其他因素申請退出者，須填具退班申請書送交遴薦會核准後退班，爾後亦喪失再申請參加技藝教育課程之權利。

二、技藝課程無故缺課達 3 次以上(含 3 次)(學務處無請假記錄)，經遴薦會決議通過懲處後退班

三、至合作學校行為不良，嚴重影響校譽，依校規懲處，並經遴薦會決議通過，懲處後退班。

四、日常表現不佳或適應不良者，經提案送遴薦會決議通過，懲處後退班。

五、上學期有退班情形，依遴選作業，由該職群備取順位遞補進班。

遞補進班作業僅限上學期第一次段考前辦理，下學期不予辦理。

六、下學期技藝班開課一個月內(約上課 3-4 次)，學生因課程適應不良或其他因素欲申請轉班者須填具轉班申請書交遴輔會核准。

七、於遴輔後轉入之轉學生，若技藝班仍有缺額時，得於 9 年級上學期第二次段考前提出申請，經遴輔會通過後入班。

八、經遴輔會決議退班之同學，請導師、輔導教師進行關懷與輔導。

玖、其他補充事項

依遴輔會程序錄取之學生，經遴輔會開會核定後，學生須將錄取通知單之家長回覆聯，於期限內繳件至輔導處，逾期視同放棄，缺額由備取同學遞補。

拾、本辦法經本校「技藝教育學生遴薦與輔導會」決議，陳校長核定後實施修正時亦同。

新北市忠孝國民中學108學年度社區高級中等學校進行專業群科參訪 學習單



搭配國中學生生涯輔導
紀錄手冊P.14、15

技專院校參訪學習單

A. 我所參訪的學校？	我所參訪的學校名稱 _____ 參訪學校地址 _____	
B. 此次參訪體驗的科別與所屬職群	a. 科 _____ 職群： _____	b. 科 _____ 職群： _____
C. 介紹關於你今天參訪體驗的學校	a. 這間學校吸引我的部分（詳細說明，如：課程、設備、學校位置…等）	
	b. 那些興趣、性向、特質的人，適合上述科系？ <u>請參閱輔導處提供之技職教育宣導資料</u>	
	c. 就讀這些科系，可以發展出哪些專業能力？（條列式&分別舉出）	
	d. 這個科系畢業後，未來有哪些出路（工作或職業）？（條列式舉出）	
D. 此行收穫	對我未來升學選校或選科… <input type="checkbox"/> 有幫助 <input type="checkbox"/> 無幫助 此次參訪科系，我… <input type="checkbox"/> 會列入升學考慮 <input type="checkbox"/> 不列入升學考慮	
E. 參觀心得		



技藝教育課程的特色？

1. _____為主，_____為輔：有較多實務的學習，加深對技職的認識。
2. 採_____上課，不影響正課時間。
3. 免繳任何費用，且有專車接送上下課。

參考答案：

- ☐實作 ☐理論
☐抽離式

誰適合參加技藝教育課程？

1. 提早體驗技職教育。
2. 釐清自己的興趣與實際所學是否相符。
3. 為自己多增加一條升學路徑。



本校開班模式與內容（選擇其中一個參加）：

Ps.：選擇某一校開設之課程內容後，下學期不可換校

技藝教育課程的上課時間：每周（五）下午

技藝教育課程的升學途徑：

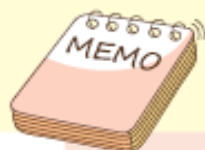
1. 申請_____入學。
2. 優先分發就讀_____。
3. _____加分。
4. 參與一般入學方案，升讀高中、高職、五專、軍校。

參考答案：

- ☐技優甄審
☐實用技能學程
☐專業群科特色招生

技藝技能優良學生（技優生）升學方式簡介

1. 甄選條件：(1)甲類：國際及全國技能競賽（含科展）成績優異或領有技術士證類；(2)乙類：參加各縣市政府主辦，並經教育部認可之技藝技能競賽及科學展覽（不含成果展）；(3)丙類：應屆畢結業生技藝教育課程職群成績達該班PR值70以上。
2. 丙類所列應屆國中畢結業生，以技藝技能優良身分入學者，以就讀職業學校相關職業群科為限。



108 學年度第 1 學期生涯教育-職場達人講座學習單

班 級		座 號		姓 名	
講師姓名	何耀宗 輪機長		講座日期	108.12.05(三)	
講座內容	輪機介紹與職涯規劃		講座地點	五樓會議室	

航 向 未 來

一、海事群職場前景粗略可分為四種，你認為哪些是未來可能有興趣從事的工作呢？
(可複選)

- ☐：商船船副、管輪
☐：航運公司從業人員
☐：交通部航港局、海巡署等公職人員或臺灣港務港勤公司從業人員
☐：其他與航運、港務相關工作(如造船廠等)

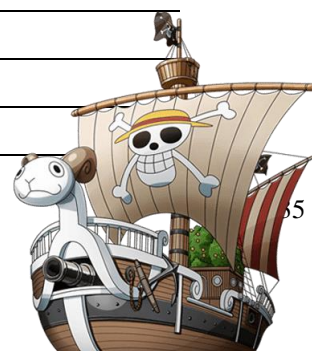
☐：我確定海事職場並非自己未來的目標，我想要從事_____相關

二、承上題，如果我想從事這個行業，我應該具備哪些能力？

三、聽完講師介紹有關船體的空間設備與環境後，你認為你可以在船上住多久呢？你羨慕講師可以邊工作邊到世界各地探險嗎？你認為有何種特質的人適合在船上工作呢？請說明理由。

四、在本次講座中，最吸引你的是什麼？請記錄下來並說明。

五、聽完今天的講座，你有什麼感想呢？



*填寫完畢後請交給輔導股長，12/6(四)中午前由輔導股長交至輔導處資料組
撰寫認真且內容充實者可記嘉獎乙次，且有機會刊登於輔導處刊物上哦！